



MOKYKLA – DARŽELIS

**RŪTELĖ**

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
**„ŽINAU, RENKUOSI, DARAU“**  
2025–2029 M.

KAUNAS  
2024

PATVIRTINTA  
Kauno mokyklos-  
darželio „Rūtelė“  
direktorius  
2024 m. spalio 14 d.  
įsakymu Nr. V-31

## **KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“**

### **2025–2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

#### **„ŽINAU, RENKUOSI, DARAU“**

##### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ Sveikatos stiprinimo „Žinau, renkuosi, darau“ programa 2025-2029 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2025-2029 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis remiantis Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, 2024-2025 mokslo metų ugdymo planą, Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą ir vidaus audito rezultatus.

4. Programą įgyvendins įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

##### **II SKYRIUS 2019–2023 IR 2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS**

2019–2023 m. mokykloje įgyvendinta sveikatos stiprinimo ir prevencijos programa „Lions Quest“, „Zipio draugai“ bei projektas „Saugus, kai žinau!“. Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus mokykloje buvo organizuojami įvairūs sveikatą ugdantys renginiai (seminarai, akcijos, šventės, išvykos, ekskursijos, tėvų vedami užsiėmimai). Į sveikatinimo veiklą siekiama įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. Jau tradicija tapusi sporto šventės „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“, kvadrato, šaškių, šachmatų varžybos, pramoginiai renginiai „Talentų paieška“, viktorina „Būk saugus“, „Sveika, vasara“, diskusijos apie sveiko maisto piramidę. Kasmet mokykloje vyksta

rudens ir pavasario sporto šventės. Ketvirtį metų, kaip mokykla dalyvauja VŠĮ organizuojamoje akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių“, atliekų surinkimo projekte „Mes rūšiuojam“, kuriame akcentuojamas gamtos išteklių tausojimas, draugiškas gamtai elgesys..

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kasmet kaupia, sistemina ir analizuoja duomenis apie mokinių sveikatą ir apibendrintus duomenis pristato mokyklos bendruomenei. Remiantis 2024 m. rugsėjo mėnesį pateiktomis sveikatos pažymomis: sveikų vaikų skaičius procentais pagal klases stebimas ženklius teigiamas pokytis – pirmose ir antrose klasėse sveikų vaikų yra 82 %, trečiose ir ketvirtose klasėse 74 %; turinčių antsvorį vaikų taip pat sumažėjo iki 0,9 %; atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų yra tik du vaikai ir tik dėl tuo metu esančios ligos. Dar stebime, kad yra vaikų su laikysenos sutrikimais 12%, ir regos sutrikimų turinčių 6 %. Mokykloje turime 5 vaikus netoleruojančius kai kurių maisto produktų, jiems taikomas adaptuotas maitinimas. Šių vaikų maitinimą stebi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Įstaigoje vykdomos gydamosios mankštos vaikams, kurias veda judesio ir korekcijos mokytoja. Mokykloje nuolat vykdoma traumų apskaita, analizė ir prevencija. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, kuriai pastaraisiais metais tenka nemažas krūvis padedant specialiujų poreikių vaikams, jų tėvams ir mokytojams.

Sveikatos ugdymas integruojamas į kitų dalykų turinį ir neformalųjį ugdymą: dorinio ugdymo pamokos ugdo savigarbą, bendravimo ir bendradarbiavimo etiką, teisingumą, pagarbos ir kitus svarbius žmogui jausmus, moko pažinti save ir kitus, užmegzti teigiamus tarpusavio santykius ne tik su atskirais žmonėmis, bet ir su aplinka, moko kaip konstruktyviai spręsti konfliktus; gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo pamokos padeda suprasti ryšius tarp žmogaus kūno funkcijų ir fizinio aktyvumo, mitybos, režimo; kūno kultūros pamokos išugdys poreikį mankštintis, judėti, sekti savo kūną, atskleis judėjimo formų įvairovę ir teisingą atskirų pratimų atlikimą, sudarys galimybes mokinių saviraiškai; mokykloje veikia krepšinio, futbolo, šokio, šachmatų, dramos, kineziterapijos būreliai, kurie ženkliai prisideda prie mokinių sveikatos gerinimo.

Mokiniai dalyvauja sportinėje veikloje ne tik mokykloje, bet ir Kauno mieste. Mokyklos komandos atstovavo Lietuvos mokyklų pradinų klasių šachmatų čempionate Lietuvos respublikos prezidento taurei laimėti, dalyvavo Lietuvos greitųjų šachmatų čempionate, iškovota pirma vieta, ir U08 Lietuvos čempiono titulas, „Palestros „ bėgimo varžybose - I vieta, mokykloje organizuotas Šeimų futbolo turnyras, subūręs visą bendruomenę aktyviai veiklai.

Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis: Kauno odontologijos klinika „Neodenta“, VŠĮ „Indrės Sorokaitės tinklinio akademija“, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Kauno skyriumi. Mokinių tėvų gydytojų ir Raudonojo kryžiaus atstovų vedami Pirmos pagalbos užsiėmimai mokiniams. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno odontologų draugija „Šypsenų laboratorija“, VŠĮ Plaukimo akademija, Kauno sporto mokykla, kurioje antrų klasių mokiniai kasmet mokomi plaukti, Lietuvos teniso sąjunga, dziudo klubu „Ugnies Aidai“, Kauno

visuomenės sveikatos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“

Parengtas Daugiafunkcinės aikštelės projektas, kurį planuojamas įgyvendinti 2025-2026 metais.

2024 metais atlikome mokyklos bendruomenės narių, tėvų ir 3-4 klasių mokinių apklausą apie sveikatai palankią mitybą įstaigoje, psichologinę vaikų ir pedagogų situaciją mokykloje. Gauti rezultatai parodė, kad dirbame teisinga kryptimi, kad sveikatos stiprinimas yra kompleksinė veikla. Fizinė, psichologinė, socialinė aplinka veikia visus. Tik bendradarbiaujant pedagogams, tėvams ir mokiniams, priimant vieningus susitarimus galima pasiekti gerų rezultatų sveikatinimo srityje. Galima pasidžiaugti, kad mokiniai jau turi susiformavusį įprotį gerti vandenį, geras psichologinis klimatas, geri santykiai tarp bendruomenės narių, neformalaus ugdymo dalis valandų skiriamos sporto būreliams. 2024 metais 3-4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės veiklose, kurių metu mokėsi ne tik tinkamai planuoti savo finansus, bet ir tvarumo pagrindų. 2024 metais įstaigos priešmokyklinukai, bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, dalyvavo Kauno miesto ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų rytmetyje „Mažas ir saugus“, kurio metu į fizinio aktyvumo veiklas integruotos ir saugaus eismo užduotys, praplėstos bendrosios žmogaus saugos kompetencijos. 2023 laimėta I – vieta Lietuvos vaikų kūrybiniame konkurse „Su atšvaitu saugiau“. Mokykloje vykdyta akcija „Ššš...kalbėk tyliau!“, 2023 Lietuvos Raudonojo Kryžiaus savanoriai visiems 1-4 klasių mokiniams pravedė Pirmosios pagalbos užsiėmimus. 2023 metais Kauno miesto savivaldybės, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokyklai skirta padėka už aktyvų dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų Banga per Lietuvą 2023; Lietuvos asociacijos „Sportas visiems“ prezidento padėka už dalyvavimą projekte „Europos sporto savaitė 2022“;

2024 metais įstaigos darbuotojai išklaušė Kauno Visuomenės sveikatos biuro organizuotus ilgalaikius mokymus „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Tai didžiulė parama ir pastiprinimas mokytojams, kurie gautas žinias taiko praktikoje. Įstaigoje veikia labai aktyvus tėvų komitetas, kuris jau eilę metų organizuoja įspūdingus renginius mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu didėja bendruomeniškumo, atsakomybės už save ir kitą jausmas. Mokykloje-darželyje kasmet atliekamas įstaigos vidaus veiklos įsivertinimas, darbuotojų ir tėvų apklausos. Atlikta ir pristatyta bendruomenei tyrimas „Patyčių paplitimas mokykloje“, darželinukų tėvų apklausa „Vaikų pietų miegas darželyje“, tėvų apklausa „Kaip mano vaikas jaučiasi mokykloje?“.

Atlikus 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programos „Žinau, renkuosi, darau“ įsivertinimą, nustatyti tokie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:

1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 3 lygis;

2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka – 4 lygis;

3 veiklos sritis. Fizinė aplinka – 3 lygis;

4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygis;

5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas – 3 lygis;

6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 2 lygis.

Atlikus veiklos vertinimą nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės, rezultatai panaudoti tolimesniam veiklos planavimui.

Silpniausia 6 sritis, todėl į sklaidos darbą reikėtų įtraukti ir mokinių tėvų pajėgas. Psichologinė aplinka gera ir reikia toliau tai išlaikyti. Tinkama, turtinga fizinė aplinka visuomet skatina aktyvią veiklą ir užtikrina saugumą. Šiuo metu stadiono įrengimas mokyklos kieme-svarbiausias prioritetas.

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

**Programos tikslas** – bendromis mokytojų, bei bendruomenės pastangomis formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

**Prioritetas** – *ugdyti vaikų ir mokinių sveikatos raštingumą ir atsakomybę už savo ir kitų sveikatą bei kurti palankią sveikatai fizinę aplinką.*

#### **Uždaviniai:**

- Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įsivertinimą mokykloje;
- Kurti ir puoselėti harmoningus, bendradarbiavimu pagrįstus, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, sveikas ir patrauklias mokymosi, darbo ir poilsio sąlygas mokyklos mokiniams ir darbuotojams;
- Vykdyti mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros ir atnaujinimo darbus, gerinti vaikų ir mokinių maitinimo organizavimą;
- Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius, bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, institucijomis;
- Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę;
- Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

**IV SKYRIUS**  
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE**  
**REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI**

**1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

*Uždavinys: tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą, įgyvendinimą ir įsivertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Įsakymu atnaujinta darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą įtaigoje	2026	Direktorius
1.2.	Įsakymu paskirti asmenys, atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą	2025	Direktorius
1.3.	Sveikatos stiprinimo darbo grupės narius pakartotinai supažindinti su rezultatų vertinimo metodika	2028	Direktorės pavaduotoja ugdymui
1.4.	Į mokyklos vidaus auditą įtraukti Sveikatos stiprinimo programoje numatytus uždavinių įgyvendinimo vertinimą	2026, 2027, 2029 metais	Direktorės pavaduotoja ugdymui
1.5.	Pasitelkiant bendruomenę, reguliariai vertinti sveikatos stiprinimo pokyčius mokykloje ir gautus rezultatus aptarti įvairiuose mokyklos administravimo lygmenyse bei skelbti viešai	2025-2029 gruodis	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.
1.6.	Mokinių tėvų apklausa dėl mokinių maitinimo kokybės	Kiekvienais mokslo metais. Pirmas pusmetis.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.7.	Mokyklos aplinkos bei ugdymo proceso atitikties vertinimas Bendriesiems sveikatos saugos reikalavimas	Kasmet, 4 kartus metuose	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.8.	Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties priežiūra	4 kartus mėnesyje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.9.	Asmens higienos priežiūra, asmens higienos įgūdžių formavimas	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – vienas iš sveikatos stiprinimo klausimų įtraukti į įstaigos metų veiklos programas, efektyviai dirbanti darbo grupė, į pedagogų savianalizės anketas įtrauktas punktas apie kiekvieno pedagogo indėlį į sveikatos stiprinimą klasėje			

**2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA**

*Uždavinys: kurti ir puoselėti harmoningus, bendradarbiavimu pagrįstus, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, sveikas ir patrauklias darbo ir poilsio sąlygas mokyklos mokiniams ir darbuotojams.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	Keliant pedagogų kvalifikaciją, nupirkta prieiga prie VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“.	Kasmet iki spalio mėn.	Pavadootoja ugdymui
2.2.	Ramybės, nusiramino kampelių atnaujinimas	Kasmet iki spalio mėn.	Pavadootoja ugdymui
2.3.	Mokykloje organizuojama ir vykdoma STEP programa	Kartą metuose	Mokyklos psichologė
2.4.	Mokymai Psichikos sveikatos srityje II srautas	2025	Direktorė
2.5.	Sąmoningumo didinimo mėnuo “BE PATYČIŲ”	Kasmet kovo mėn.	Socialinė pedagogė
2.6.	Tolerancijos mėnuo	Kasmet laokručio mėn.	Socialinė pedagogė
2.7.	Mokinių apklausa patyčių klausimu	Kasmet gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė
2.8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija.	Kartą metuose	Socialinė pedagogė
2.9.	Mokinių tėvų apklausa dėl mokinių maitinimo kokybės	Kasmet 11-12 mėn.	Mokyklos taryba, Direktorius
2.9	Psichologo susitikimai su pedagogais pagalbai ugdymo procese	Trečiadieniais	Mokyklos psichologė
2.10.	Pirmų klasių mokinių adaptacijos stebėjimas ir pagalba mokiniams ir mokytojams	Kasmet rugsėjo-lapkričio mėn.	Mokyklos psichologė
2.11.	A. Blandės seminaras pirmokų tėvams ir mokytojams apie bendradarbiavimą ir galimus sunkumus bei jų sprendimo būdus	Rugsėjo mėn. kasmet	Direktorė
Laukiamas rezultatas – mokiniai gebės įvertinti savo gerąsias savybes, įgis sveikatos raštingumo pradmenis, kritinio mąstymo įgūdžius, išsilaikys geri bendruomenės tarpusavio santykiai			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: vykdyti mokyklos išorės ir vidinės aplinkos priežiūros ir atnaujinimo darbus, gerinti vaikų ir mokinių maitinimo organizavimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Kiemo apželdinimo darbai	2026. 2028	Direktorės pavadootoja ūkiui
3.2.	Vaikų ir mokinių popietinio maitinimo meniu derinimas su Mokyklos taryba ir maitinančia įmone	Kasmet rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorė
3.3.	Mokyklos daugiafunkcinės aikštelės įrengimo darbai	2025-2026	Direktorės pavadootoja ūkiui

3.4.	Lauko įrenginių priežiūra. Vykdo priežiūrą UAB „Sertifikacija“, kartą metuose vykdoma nuodugni apžiūra.	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.5.	Lauko kamerų įrengimas	2026	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.6.	Mokyklos kieme praplėsti dviračių stovėjimo vietas, įrengiant papildomą dviračių/paspirtukų stovėjimo sekciją	2027	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.7.	Kasmetinė statinio techninė pastato priežiūra, kurią vykdo UAB „Corpus Pro“.	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.8.	Sensorinio kambario įrengimas, spec. poreikius turintiems vaikams	2028	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.9.	Lauko žaidimų įrenginių atnaujinimas, bei naujų įsigijimas.	2029	Direktorės pavaduotoja ūkiui
4.0.	Šildymo sistemos naujinimo darbai.	2026	Direktorės pavaduotoja ūkiui
4.1.	Priemonių, skirtų mokinių nusiraminiui, sportinei veiklai atnaujinimas.	2026	Pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – atnaujintos sporto priemonės, įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė, sukurta estetiška, saugi, higienos reikalavimus atitinkanti įstaigos aplinka.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: *sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialinius išteklius, bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, institucijomis.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Tradicinės sporto šventės „Aš tėtis ir mama esam sportiška šeima“	Kiekvienų metų rudenį ir pavasarį	Klasių mokytojos
4.2.	Aktyvios pertraukos mokyklos kieme	Kasmet	Klasių mokytojai
4.3.	Lietuvos plaukimo federacijos organizuojama programa antrokams „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	Kasmet antrų klasių mokiniams	Direktorė
4.4.	Lietuvos mokyklų žaidynės	Kasmet	Pavaduotoja ugdymui
4.5.	Patyčių bei smurto prevencija. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Kasmet lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė
4.6.	Dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojami projektuose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programoje	Kasmet	Direktorė
4.7.	Mokinių viešas pagerbimas, pasiekus sportinių laimėjimų	Nuolat	Direktorė
Laukiamas rezultatas – mokiniai išmoks plaukti ir saugiai elgtis vandenyje, pamėgs sportinę veiklą, sporto šventės kartu su tėvais suburs aktyvią bendruomenę. Augs tolerancijos lygis tarp mokinių			



## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Pamokėlės vaikams. Eduonies profilaktika ir burnos higiena	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistė
5.2.	Išpirkti mokymai pedagogams VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“	Kasmet	Pavadootoja ugdymui
5.3.	Gydomosios mankštos darželinukams	Kasmet vieną kartą savaitėje	Kineziterapeutė
5.4.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Kasmet sausio, gegužės mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
5.5.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija	Kasmet lapkritis	Visuomenės sveikatos specialistė
5.6.	Užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens higiena	Kasmet spalio, lapkritis	Visuomenės sveikatos specialistė
5.7.	Projektas „Tvarumas ir Aš“	2025 gegužė	Socialinė pedagogė
5.8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija.	Kartą metuose	Socialinė pedagogė
5.8.	UAB „Patatos bistro“ organizuojama vasaros poilsio stovykla įstaigoje mokiniams	2025 birželio, liepos mėn.	Patatos bistro administracija, direktorė
5.9.	Paskaitėlė vaikams, mokiniams ir pedagogams „Vėdinimo svarba“. Vėdinimo priežiūra.	2025-2029	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.10.	Pamoka „Saugi aplinka“	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.11.	Pamoka „Aplinkos sveikata“	2025-2029	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.12.	Mankštelės, skirtos lavinti smulkiąjai motorikai	2025-2029	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.13.	LFF organizuojamas projektas „Futboliukas“	2025-2029	Meninio ugdymo mokytojas
5.14.	Pažintis su įvairiomis sporto šakomis: dziudo, krepšinis, rankinis, lauko tenisas, futbolas, plaukimas	Kasmet	Pavadootoja ugdymui
5.15.	Kauno Visuomenės sveikatos biuro organizuojama programa „Kauno vaikai šypsosi“	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: *dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Numatyti už sklaidą atsakingus asmenis	2025	Socialinė pedagogė
6.2.	Klasių ir grupių ar visos mokyklos veikla sveikatinimo klausimais viešinama įstaigos internetinė svetainė, feisbuke	Kasmet	Pedagogai
6.3.	Įsimintiniausi ir masiškiausi renginiai viešinami Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapyje	Kasmet	Socialinė pedagogė
6.4.	Į sklaidos darbus kviečiami įsijungti ugdytinių tėvai, turintys fotografavimo, video kūrimo patirtį.	2025-2029	Direktorė
6.5.	Kauno Visuomenės sveikatos biuro organizuojama programa „Kauno vaikai šypsosi“	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
6.6.	Futbolo varžybų organizavimas Kauno miesto pradinukams	2026, 2029	Neformalaus ugdymo mokytojas
Laukiamas rezultatas – aktyvesnė sklaida ne tik įstaigos mastu, bet ir už mokyklos ribų			

### V SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, dalyvavimo sportiniuose renginiuose apimtys, įstaigos internetinis puslapis, publikacijos spaudoje, feisbuke.

Vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai, projektiniai darbai, mokinių įsivertinimas.

### VI SKYRIUS

#### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Tėvų ir darbuotojų 1,2% pajamų mokesčio lėšos, įstaigos sąmatoje numatytos ir mokyklos tarybos sprendimu paskirtos lėšos.

## VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Igyvendinus penkių metų sveikatos stiprinimo programą tikimės sekančių rezultatų :

1. Aktyviai plėtojami sveikatos ugdymo procesai mokykloje: sveikatos ugdymas bus integruotas į daugelį bendrojo lavinimo dalykų.
  2. Į sveikatos stiprinimo veiklą įsitraukusi visa mokyklos bendruomenė ir šis procesas jau nenutrūkstamas, kadangi sveikatos kultūra tampa bendruomenės savastimi
  3. Sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio sąlygos mokiniams ir darbuotojams.
  4. Bendruomenės nariams sudarytos fizinio aktyvumo galimybės.
  5. Gerėja vaikų ir mokinių socialinė kompetencija.
  6. Moksleiviams sistemingai formuojamos sveikos gyvensenos, higienos žinių, sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didėja mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.
  7. Išlaikytas bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje tinklas.
  8. Vyksta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.
-